

Аналитическая справка о результатах анкетирования  
«Оценка обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием,  
организацией и качеством образовательного процесса  
в Поволжском кооперативном институте (филиале)  
Российского университета кооперации»  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)

В июне 2023 года в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации было проведено анкетирование обучающихся по оценке удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

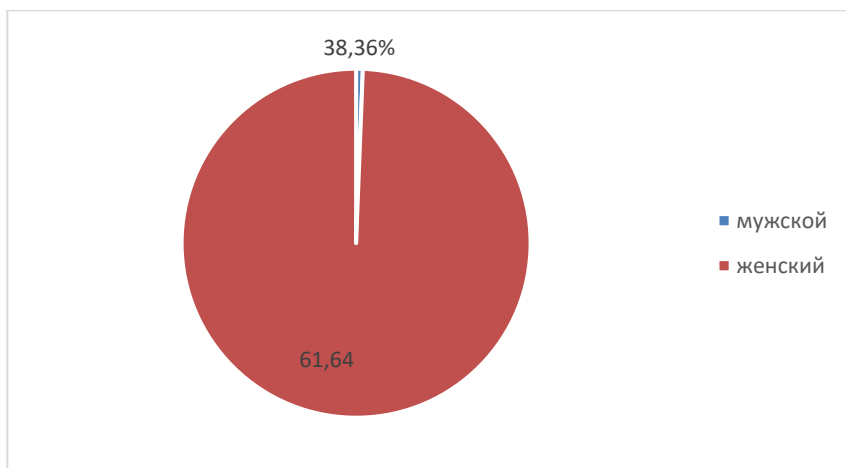
Анкетирование потребителей для мониторинга их мнения о качестве ресурсного обеспечения образовательной деятельности является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС СПО федеральных государственных требований и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации об условиях организации образовательного процесса и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

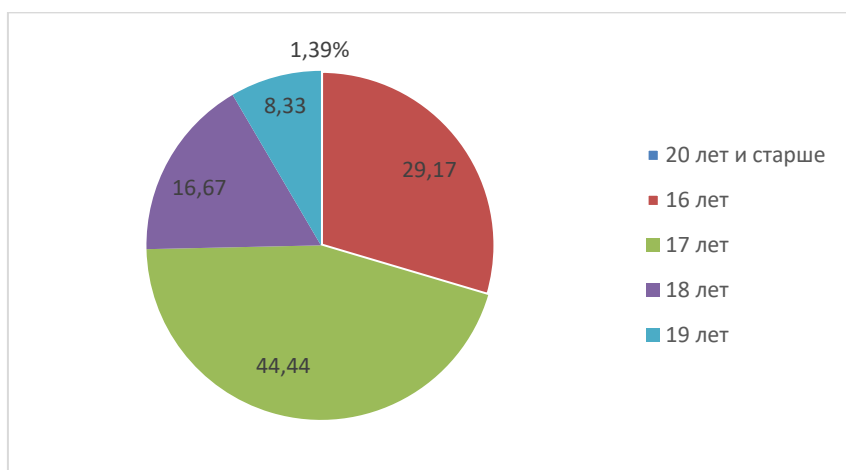
Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на условия организации образовательного процесса;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об условиях организации образовательного процесса;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования и условий организации образовательного процесса.

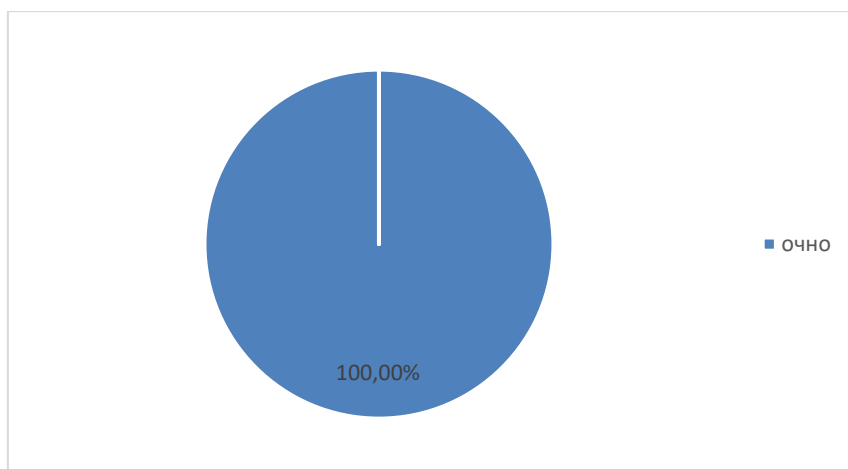
Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 38,36% лиц мужского пола, 61,64% лица женского пола.



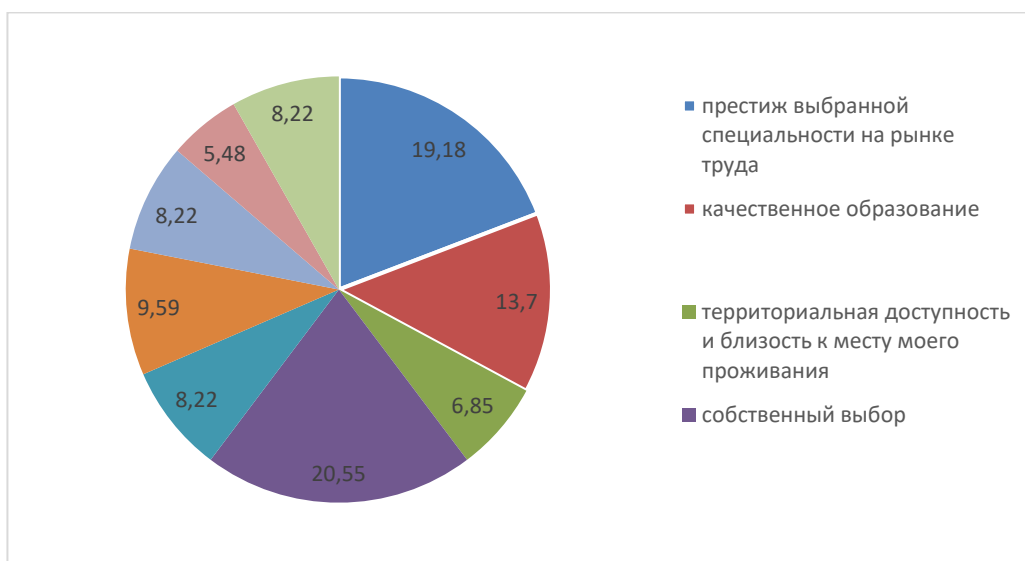
Возраст опрошенных респондентов 29,17% -16 лет, 44,44%-17 лет, 18 лет – 16,67 % , 19 лет - 8,33%, 20 лет и старше – 1,39 %.



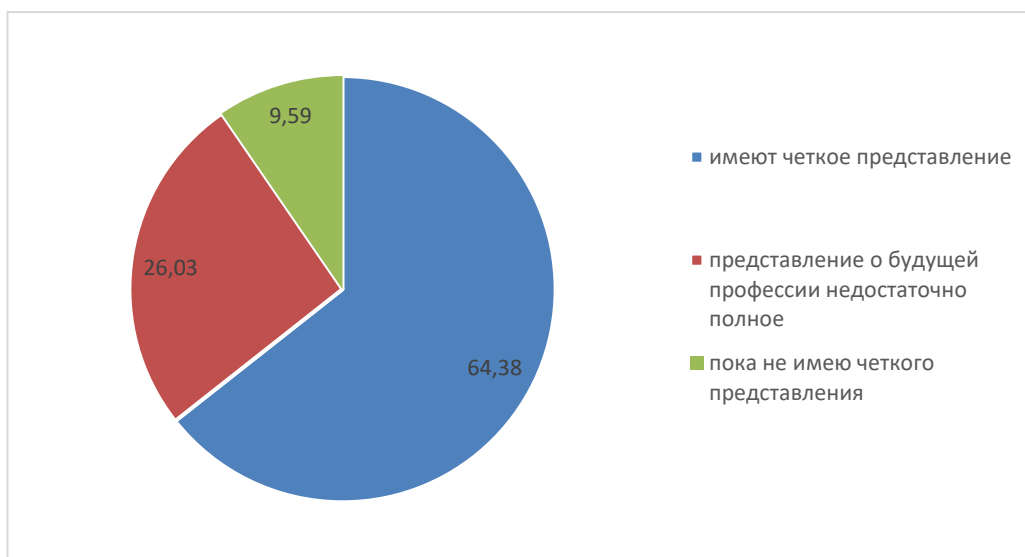
Из общего числа опрошенных 100 % обучаются по очной форме обучения, 0,00% – по заочной и 0,00% – по очно-заочной форме обучения.



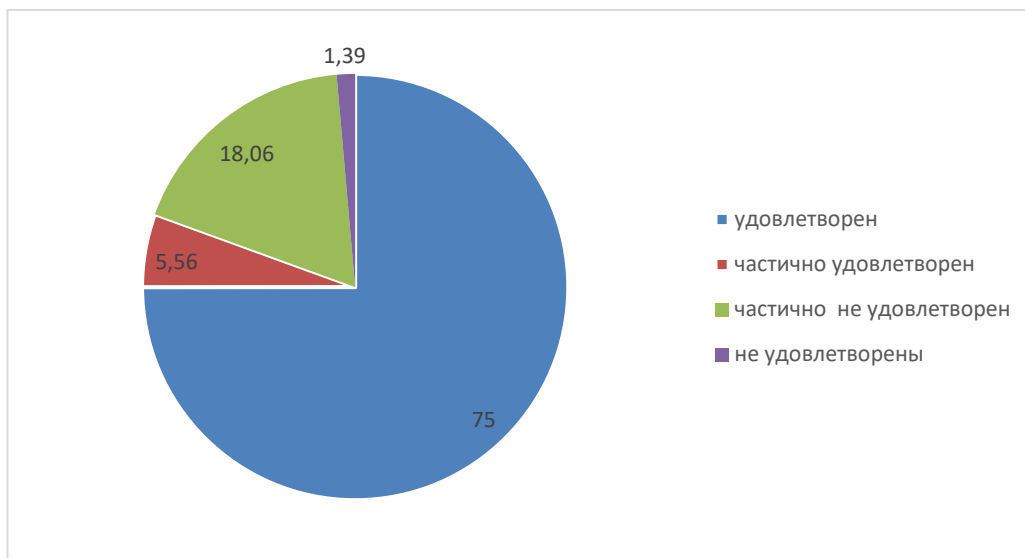
На вопрос о мотивах при выборе специальности и места обучения (из 100% опрошенных) студенты ответили: - престиж выбранной специальности на рынке труда – 19,18%, качественное образование – 13,70%, посещение «Дни открытых дверей» - 9,59%, насыщенная студенческая жизнь – 8,22%, сравнительно небольшой конкурс- 5,48%, территориальная доступность и близость к месту моего проживания – 6,85 %, совет родителей , родственников, друзей -8,22%, собственный выбор – 20,55% - возможность продолжения обучения по программам высшего образования – 8,22%



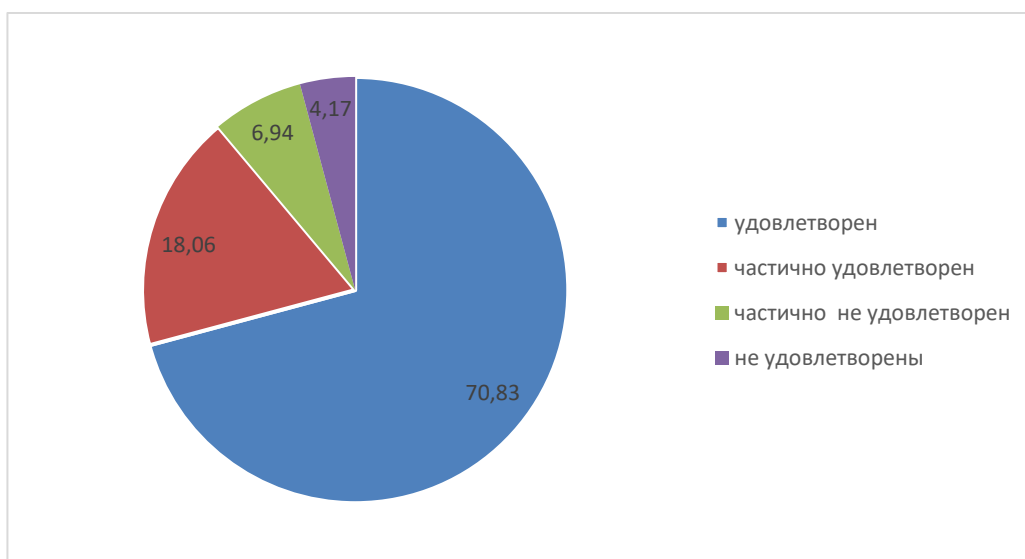
На вопрос, насколько хорошо Вы понимаете содержание своей будущей профессии опрошенные студенты ответили: имеют четкое представление – 64,38%, представление о будущей профессии недостаточно полное – 26,03%, пока не имею четкого представления – 9,59%:



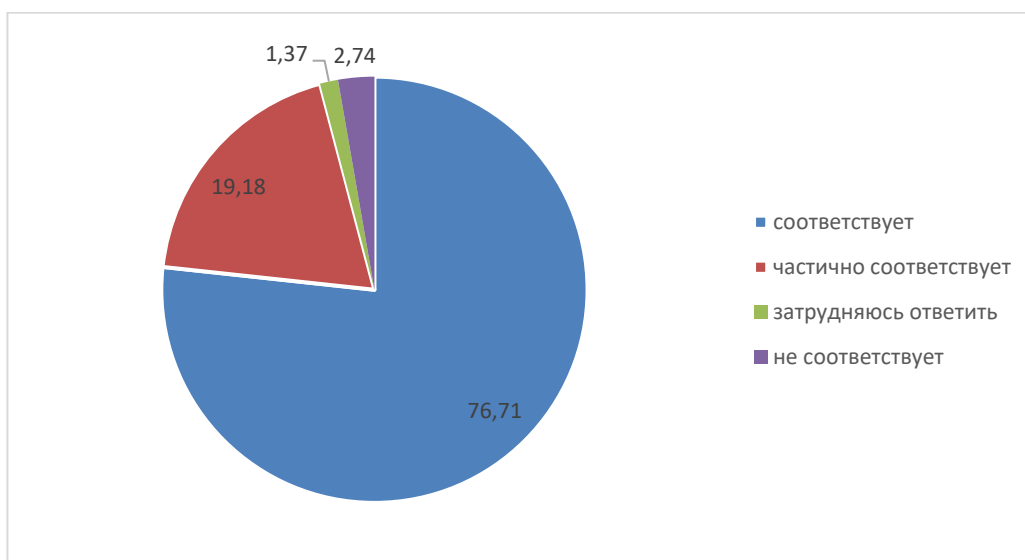
75,00% респондентов удовлетворены условиями предоставления образования в Институте (состояние и оснащенность лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читательского зала), частично удовлетворены – 5,56%, частично не удовлетворены – 18,06 %, не удовлетворены -1,39%



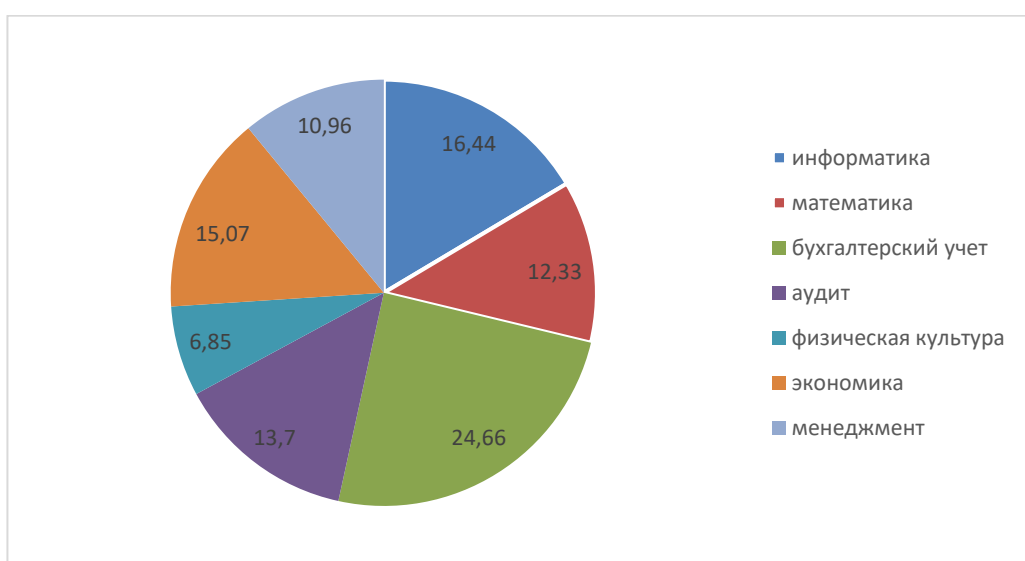
70,83 % респондентов удовлетворены комфортностью среды пребывания в Институте (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно - гигиенических помещений: санитарное состояние помещений организации), частично удовлетворены – 18,06 %, частично не удовлетворены – 6,94 %, не удовлетворены -4,17%



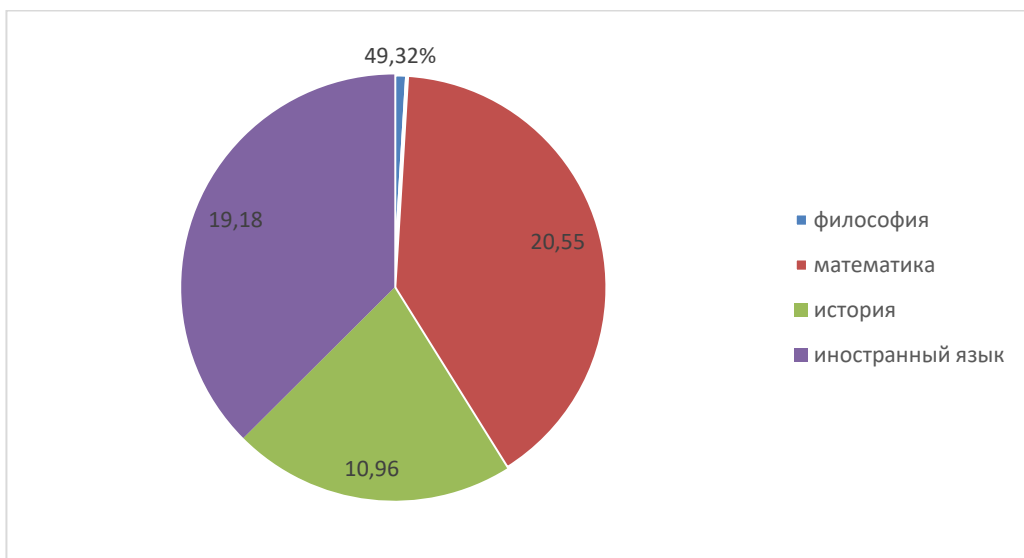
На вопрос соответствия содержания обучения Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования содержания дисциплин; нет нарушения логики преподавания и т.п.): 76,71 % респондентов ответили соответствует, не соответствует -2,74%, частично соответствует 19,18 %, частично соответствует- 0,00%, затрудняюсь ответить – 1,37 %.



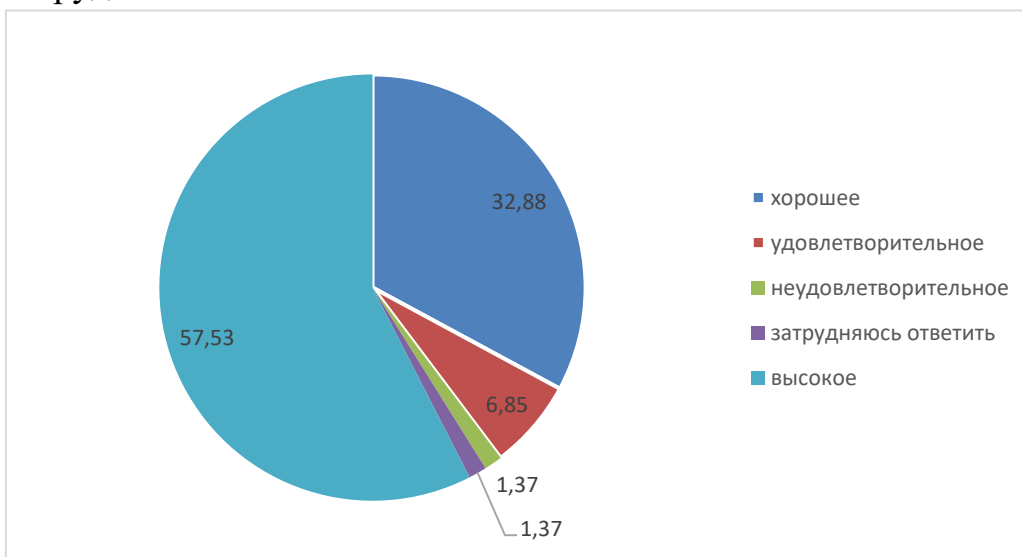
По мнению опрошенных студентов, наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности являются дисциплины: информатика – 16,44 % математика - 12,33 % бухгалтерский учет – 24,66%, аудит – 13,70%, физическая культура – 6,85%, экономика – 15,07%, менеджмент – 10,96%



46,15 %% респондентов считают, что дисциплины: философия -49,32%, математика – 20,55 %, история 10,96%, иностранный язык – 19,18 % преподавались скучно, неинтересно, остались пробелы по изученному материалу

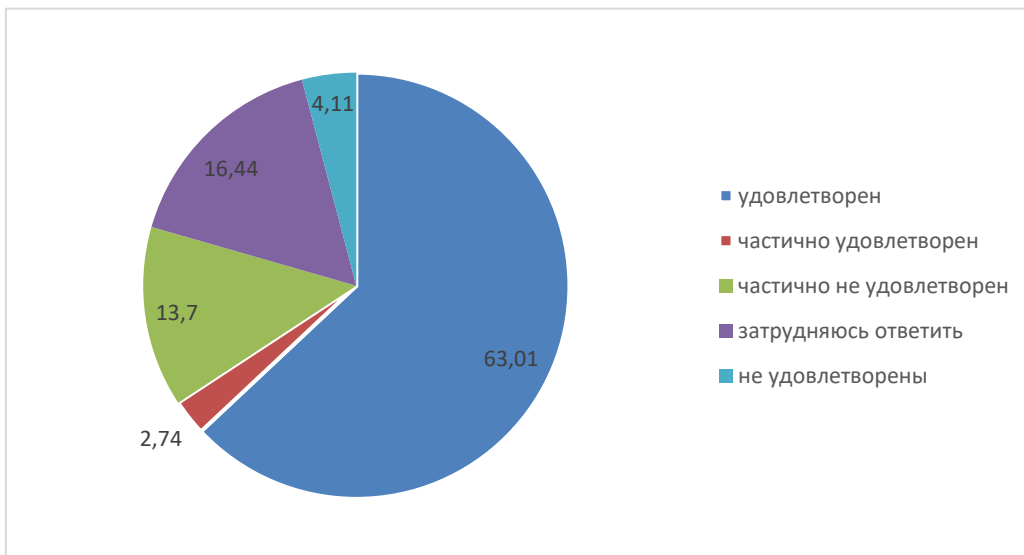


57,53 % респондентов качество преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции оценили, как высокое, хорошее 32,88%, удовлетворительное- 6,85 %, неудовлетворительное 1,37%, затрудняюсь ответить-1,37%.

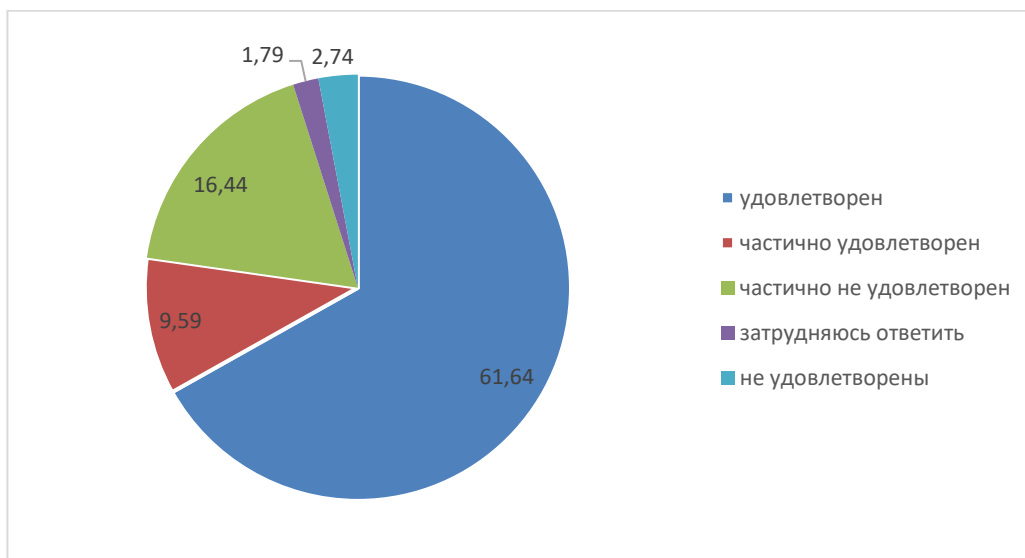


63,01% потребителей удовлетворены организацией учебных/производственных практик, частично удовлетворены 2,74 %, частично не удовлетворены 13,70%, не удовлетворены 4,11 %, затрудняюсь

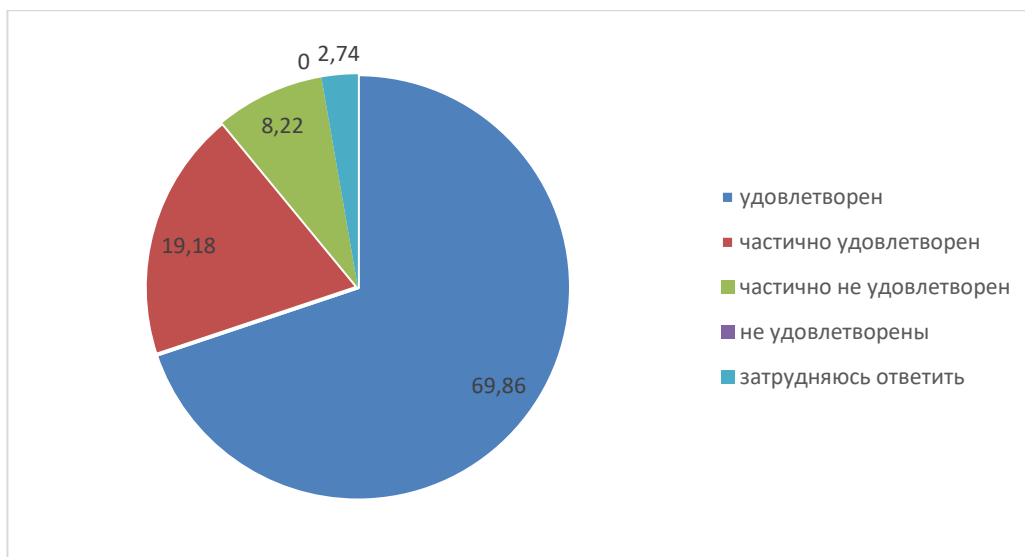
ответить-16,44%



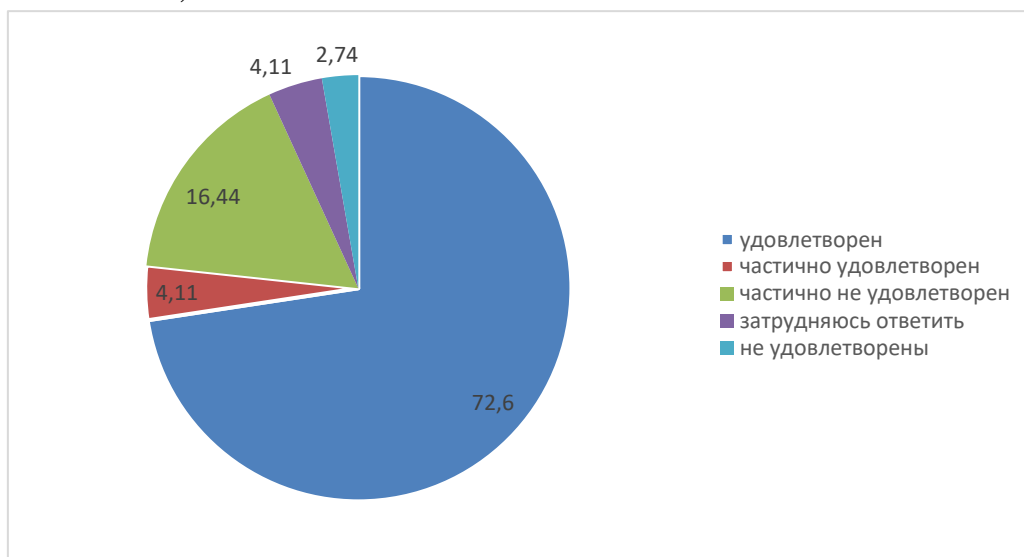
61,64% потребителей удовлетворены итогами прохождения учебных/производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций, частично удовлетворены 9,59%, частично не удовлетворены 16,44%, не удовлетворены 2,74%, затрудняюсь ответить-9,59%.



69,86% потребителей удовлетворены доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, вне учебных мероприятий, частично удовлетворены 19,18%, частично не удовлетворены 8,22%, не удовлетворены 0,00%, затрудняюсь ответить-2,74%

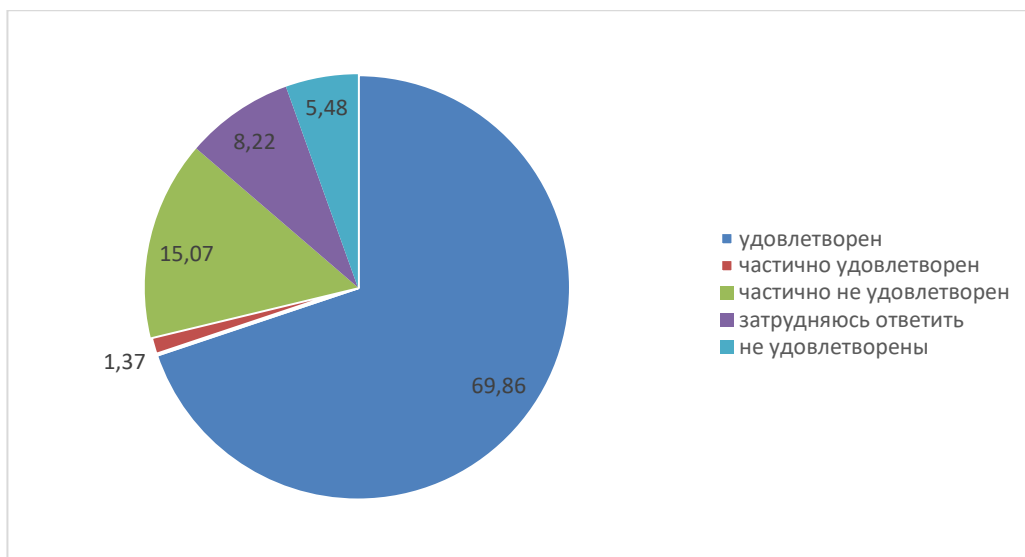


72,60 % потребителей удовлетворены возможностью подключения к электроннобиблиотечной системе института, частично удовлетворены 4,11%, частично не удовлетворены 16,44%, не удовлетворены 2,74%, затрудняюсь ответить-4,11 %.

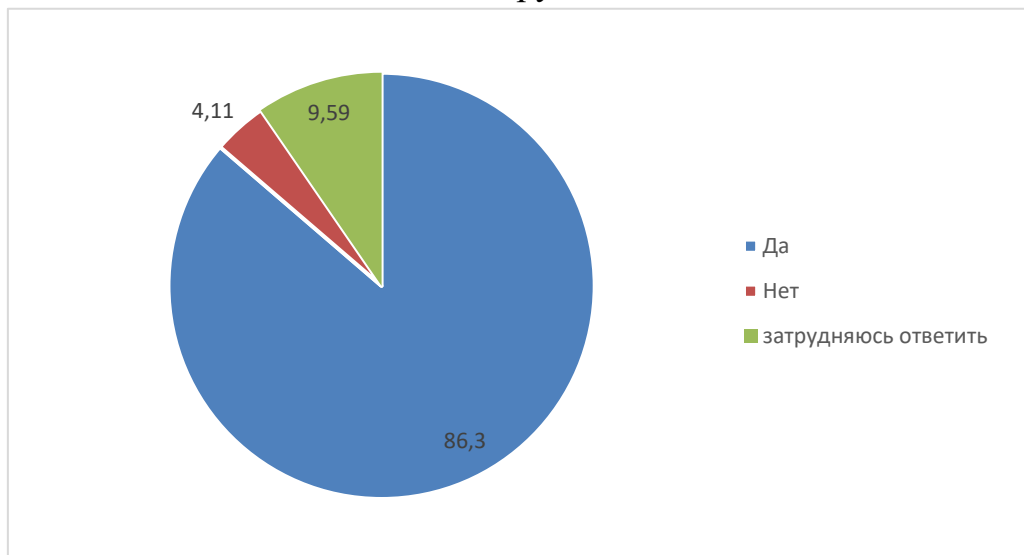


69,86 % потребителей удовлетворены обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями, частично удовлетворены 1,37%, частично не удовлетворены 15,07 %, не удовлетворены 5,48%, затрудняюсь ответить- 8,22 %

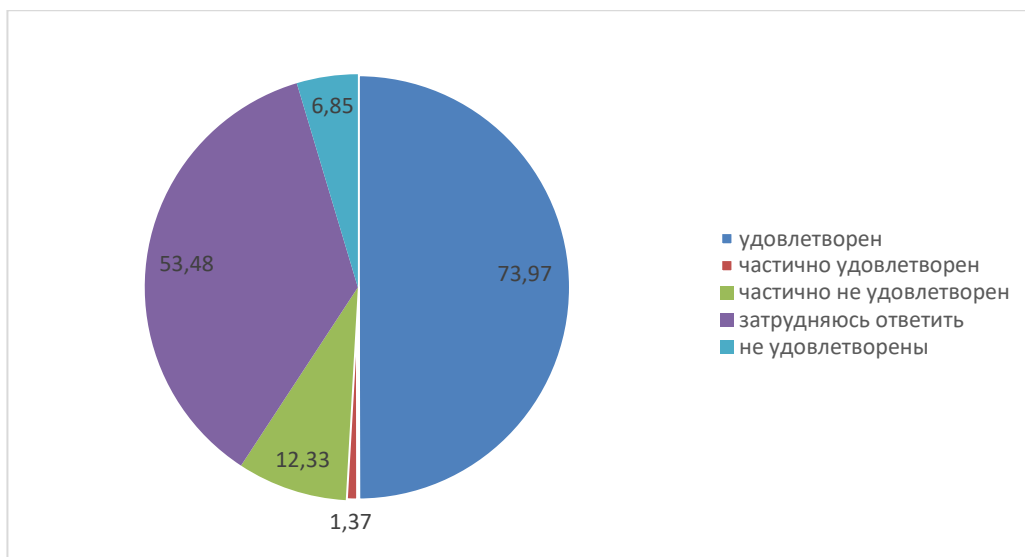




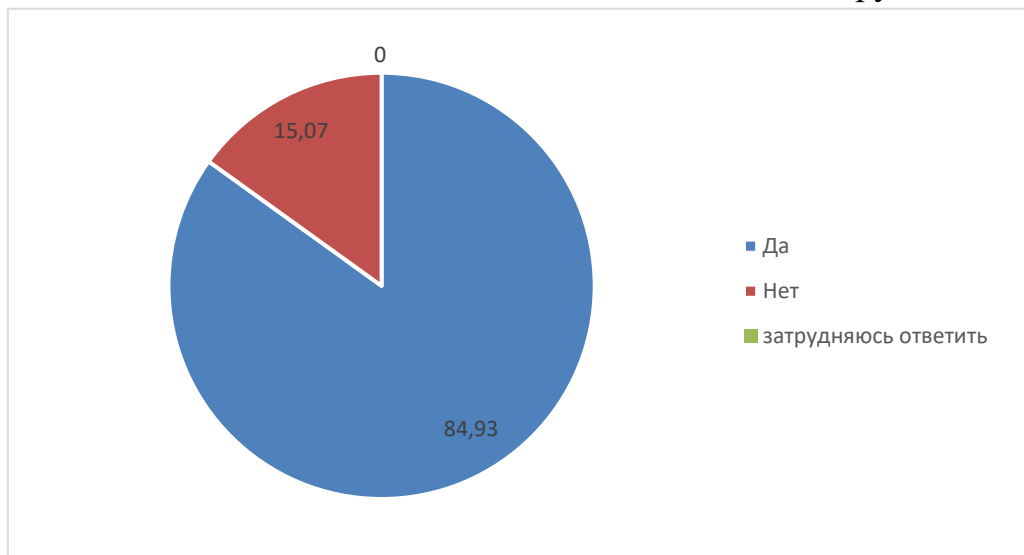
86,30 % респондентов считает, что компьютерное обеспечение учебного процесса удовлетворяет образовательным задачам, 4,11 % нет, 9,59 % затрудняется ответить.



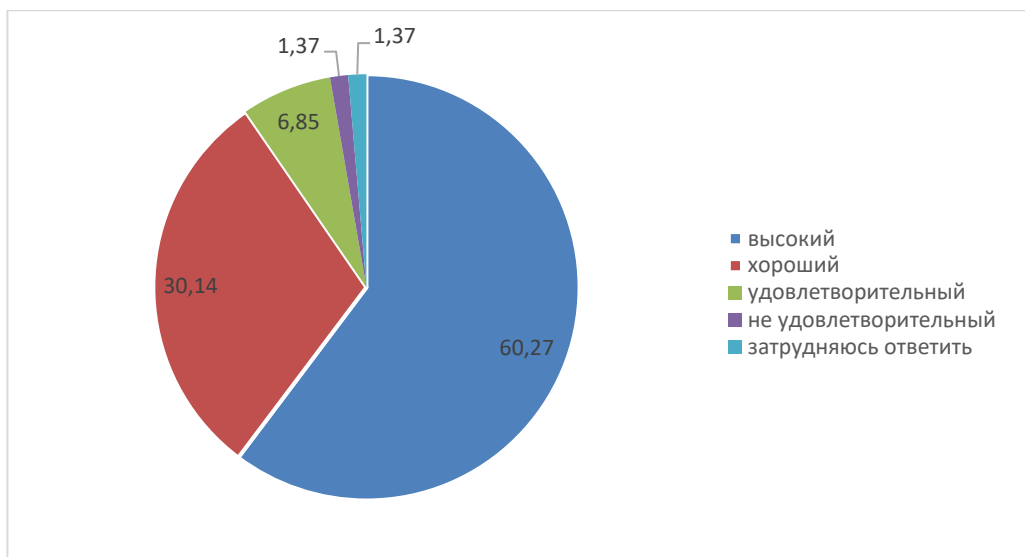
73,97 % потребителей удовлетворены организацией самостоятельной работы обучающихся в институте: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д., частично удовлетворены 1,37 %, частично не удовлетворены 12,33 %, не удовлетворены ,6,85 %, затрудняюсь ответить- 53,48 %



84,93 % респондентов считают, что в институте предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях, 15,07% - нет, 0,00 % затрудняется ответить



60,27% респондентов удовлетворены организационными условиями института и оценили качество обучения по образовательной программе и оценили качество реализации образовательных программ как высокие, хорошие 30,14 %, удовлетворительные- 6,85 %, неудовлетворительные 1,37 %, затрудняюсь ответить-1,37%.



По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

в большей степени обучающиеся удовлетворены условиями и комфортностью обеспечения реализации образовательных услуг в Поволжском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации. Участники анкетирования оценили качество преподавания дисциплин (модулей) формирующих профессиональные компетенции как высокое. Удовлетворены организацией и прохождением учебных/ производственных практик; обеспеченностью учебного процесса учебниками и учебными пособиями, а также доступностью подключения к электронно - библиотечной системе.